



**A.S.L. V.C.O.**

*Azienda Sanitaria Locale  
del Verbano Cusio Ossola*



Catalogo dell'offerta formativa dell'ASL VCO per  
l'anno scolastico 2022-2023  
realizzato in collaborazione con  
il Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio IX - Ambito territoriale di Verbano-Cusio-  
Ossola

# PDP

PIANO DIDATTICO  
PERSONALIZZATO  
AD ALTA LEGGIBILITÀ

ALUNNO (INIZIALI)

DATA DI STESURA

NOME DELL'ISTITUTO

PER ALLIEVI con DSA, o altri BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



**NAVIGA IN SICUREZZA!**

**Patente di SMARTPHONE**  
Progetto interistituzionale per la prevenzione  
e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo



Il diario inclusivo  
delle scuole del  
Verbano Cusio Ossola.

**DIARIO  
AMICO**



Anche per questo anno scolastico l'ASL VCO invia a tutti gli istituti della provincia del VCO la proposta formativa per la promozione del benessere e della salute degli studenti nelle scuole.

Si tratta di una proposta realizzata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale del VCO anche sulla base di suggerimenti provenienti da insegnanti, genitori, studenti.

Quella tra Ufficio Scolastico Territoriale ed ASL VCO, tra mondo della scuola e mondo della sanità, è ormai nella nostra realtà una collaborazione ed una alleanza verso la promozione della salute, ormai consolidata.

Molte delle proposte, in linea con il Piano Locale di Prevenzione della ASL VCO, sono ormai di "routine" e si possono definire "a sistema" nella prospettiva di garantire ai bambini ed ai ragazzi delle scuole del VCO un percorso che risponda a criteri di sistematicità e non sia soggetto a "mode estemporanee".

Forte è tuttavia l'attenzione e la preoccupazione nell'intercettare e rispondere a tematiche nuove ed emergenti.

Ne è prova ad esempio l'esperienza del patentino per lo smartphone: progetto realizzato sperimentalmente nella nostra provincia nel 2017 che la Regione Piemonte ha fatto proprio estendendolo ad altre realtà piemontesi.

Un progetto nato nell'obiettivo di formare cittadini "digitali" consapevoli dei rischi e delle potenzialità di questo straordinario strumento del quale sembra non se ne possa fare a meno.

Insieme ad altre esperienze e progetti che si possono trovare nel catalogo, si vuole ricordare il "Diario Amico", un progetto provinciale che interessa e coinvolge tutte le scuole del I ciclo e rappresenta un caso unico in Italia per le specifiche dello strumento e per l'estensione del progetto. Il diario, realizzato dalla rete delle scuole del VCO con il coordinamento dell'ufficio scolastico del VCO e con scuola capo fila di rete IC Bagnolini di Villadossola, vede il contributo della Neuropsichiatria Infantile della ASL VCO, la supervisione e consulenza tecnico-scientifica del Prof. Giacomo Stella. Diario Amico è un progetto inclusivo pensato per tutti gli alunni con accorgimenti studiati per compensare le difficoltà derivanti da alcuni disturbi dell'apprendimento, in particolare la dislessia. In questo senso il diario assume una funzione di strumento compensativo "trasversale".

Infatti Diario Amico, non è uno strumento indirizzato specificamente ed esclusivamente a bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altre problematiche, ma è utilizzabile da tutti per la quotidiana trascrizione di compiti, appunti, scadenze, ecc: non essendo quindi uno strumento specifico non viene percepito come discriminante.

Ulteriore strumento che da tempo, nella nostra provincia è in uso nelle scuole è un modello di PDP in alta leggibilità ed elettronico, progettato in collaborazione con NPI ASL VCO.

Un ringraziamento a tutti coloro che hanno contribuito alla progettazione e contribuiranno alla realizzazione delle iniziative previste in questo catalogo.

Un benvenuto ai nuovi studenti ed ai nuovi docenti, ed un buon inizio anno scolastico tutto il personale della scuola.

## **NOTA ORGANIZZATIVA**

Tutti gli Istituti Scolastico che attiveranno un progetto inserito nel catalogo dell'offerta formativa, sono invitati ad aderire alla rete SHE, la Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute: le modalità di adesione sono reperibili sul sito <https://www.reteshepiemonte.it/>.

La Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute è un progetto che intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la Scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute. Concretamente la rete ha come obiettivo di strutturare (costruzione del Profilo di Salute), supportare (supervisione e formazione) e collegare (spazi web, incontri, news, ...) le attività per la salute promosse e realizzate all'interno delle Scuole della Regione Piemonte.

Per ogni chiarimento riguardo alle modalità di adesione alla rete SHE si prega di fare riferimento alla Prof.ssa Monica Favro Referente dell'Educazione alla Salute: [monica.favro@posta.istruzione.it](mailto:monica.favro@posta.istruzione.it).

I corsi che presentano la dicitura "a cura UST" (Ufficio Scolastico Territoriale del VCO) sono organizzati direttamente dall'Ufficio Scolastico del VCO ed aperti in contemporanea, a numero chiuso, a tutti i docenti interessati della Provincia in modalità stile conferenza compatibilmente con le regole del distanziamento sociale.

Per aderire ai progetti dovrà essere inviata una comunicazione al referente individuato per ogni progetto con il quale verranno successivamente concordati i dettagli operativi.

Tutti i progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa sono inseriti nella Banca Dati Pro.Sa consultabile al seguente link [www.retepromozionesalute.it](http://www.retepromozionesalute.it)

A seconda dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID, nel caso in cui non fosse possibile garantire lo svolgimento dei corsi in presenza a numero chiuso a garanzia del distanziamento sociale, i corsi potranno essere erogati in modalità remoto o sospesi.

Sarà cura in questo caso da parte del referente ASL del progetto o dell'UST inoltrare a tutte le scuole il relativo calendario con indicazione delle date, degli orari, delle sedi e delle procedure per l'iscrizione.

E' possibile che nuovi progetti, non compresi nel presente catalogo, siano attivati nel corso dell'anno scolastico. Taluni corsi indicati nel presente catalogo potranno invece non essere attivati oppure presentare modifiche nel programma, in particolare in conseguenza dell'emergenza sanitaria COVID.

Per ogni chiarimento o precisazione riguardo ai corsi organizzati dall'UST si prega fare riferimento e prendere accordi direttamente con:

Prof.ssa Sara Antiglio  
Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte  
Ufficio IX - Ambito Territoriale del VCO  
Via Annibale Rosa 20/C  
28921 VERBANIA  
Tel. 0323 402922-402051 int.223  
[sara.antiglio@posta.istruzione.it](mailto:sara.antiglio@posta.istruzione.it)

Prof.ssa Antonella Di Sessa  
Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte  
Ufficio IX - Ambito Territoriale del VCO  
Via Annibale Rosa 20/C  
28921 VERBANIA  
Tel. 0323 402922-402051 int.231  
[antonella.disessa@posta.istruzione.it](mailto:antonella.disessa@posta.istruzione.it)

## INDICE

### **1. SANA ALIMENTAZIONE ed ATTIVITÀ FISICA**

**1.1- Migliora la mensa**

**1.2- Leggi l'etichetta 1**

**1.3- Leggi l'etichetta 2**

**1.4- E' ora della colazione!**

### **2. SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI**

**2.1 - Conosci il consultorio**

**2.2 - Peer Education**

### **3. CULTURA DELLA DONAZIONE**

**3.1 - Porgi una mano**

### **4. RAPPORTO UOMO ANIMALE**

**4.1 - Corretto rapporto uomo-animale**

**4.2 - Zanzare e Zecche**

### **5. PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORTAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICA**

**5.1 - Rete senza fili - Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili**

**5.2 - Unplugged**

**5.3 - Le dipendenze patologiche dalla teoria alla pratica**

**5.4 - ApZardo**

**5.5 – HUB Regionale**

**5.6 – Diario della salute**

**5.7 – Un patentino per lo smartphone ( a cura dell'UST)**

**6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA**

**6.1 – Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura UST)**

**7. INCIDENTI DOMESTICI**

**7.1 - Casa Amica**

**7.2 - La valigia di Affy fiuta pericolo**

**8. SICUREZZA E LAVORO**

**8.1 - Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza**

**8.2 - Il mio futuro in sicurezza (a cura UST)**

**9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA**

**9.1 – DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi (a cura UST)**

**10. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE**

**10.1 – Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola**

**11. VACCINAZIONI PEDIATRICHE**

**11.1 - Vaccinazioni Pediatriche**



## 1. SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITÀ FISICA



*Sovrappeso ed obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiovascolari, metaboliche e tumorali in età adulta.*

### 1.1 MIGLIORA LA MENSA



Scuola primaria



Scuola secondaria I°

**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadaccini n. tel. 0323-868027 e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Miglioramento della qualità del servizio mensa, dell'etica dei consumi, dell'apporto nutrizionale dei bambini e dell'attività fisica curricolare ed extracurricolare ed aumento della consapevolezza dell'importanza dell'attività fisica. Nello specifico adeguatezza degli apporti nutrizionali e diminuzione degli avanzamenti alimentari mediante aumento del consumo di frutta e verdura, riduzione dell'apporto di sale e corretta porzionatura degli alimenti.

**Destinatari intermedi:** insegnanti e genitori delle scuole primarie e secondarie di I grado.

**Destinatari finali:** studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado.

**Attività previste:** L'intervento consiste in un incontro informativo-formativo di 1-2 ore da parte di dietiste e/o medici del SIAN, preferibilmente con la collaborazione e partecipazione di rappresentanti del Comune e della ditta di ristorazione, anche al fine di condividere un percorso integrato.

### 1.2 - LEGGI L'ETICHETTA 1



Scuola  
primaria

**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadaccini n. tel. 0323-868027 e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli.

**Destinatari diretti:** studenti classi V delle scuole primarie

**Attività previste:** Intervento formativo, rivolto agli studenti, di 2 ore da parte delle dietiste del SIAN cui seguono lavori di gruppo per rendere gli studenti consapevoli delle loro scelte alimentari e di permettere scelte consapevoli basate su conoscenze certe.

### 1.3 - LEGGI L'ETICHETTA 2



**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadaccini n. tel. 0323-868027 e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli.

**Destinatari intermedi:** Insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado

**Destinatari finali:** studenti classi V delle scuole primarie

**Attività previste:** Intervento formativo, rivolto agli insegnanti, di 2 ore da parte delle dietiste del SIAN cui seguono lavori di gruppo con gli insegnanti stessi allo scopo di rendere consapevoli gli studenti delle loro scelte alimentari e di permettere scelte consapevoli basate su conoscenze certe.

### 1.4 – E' ORA DELLA COLAZIONE!



Scuola primaria



Scuola secondaria I°

*Diversi studi scientifici dimostrano l'associazione tra l'abitudine a non consumare la prima colazione e l'insorgenza di sovrappeso e obesità. Tali studi dimostrano inoltre che una colazione adeguata per quantità e per qualità, costituita soprattutto da cereali, frutta, latte e derivati, è correlata al miglioramento delle performances cognitive e dei parametri cardio-metabolici.*

**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadaccini n. tel. 0323-868027 e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Aumentare la consapevolezza degli studenti sull'importanza di fare abitualmente una prima colazione equilibrata e varia, sia per garantire l'assunzione dell'energia necessaria per rimanere concentrati a scuola, sia per favorire lo sviluppo di un buono stato di nutrizione e di salute ed il loro mantenimento nel corso degli anni. Incrementare le conoscenze sulla composizione nutrizionale degli alimenti (proteine, carboidrati, grassi, vitamine, sali minerali, fibre, ecc.). Migliorare la capacità di scegliere gli alimenti giusti per una prima colazione equilibrata e varia.

**Destinatari finali:** studenti classi V delle scuole primarie e secondarie di I grado.

**Attività previste:** Incontro informativo di 2 ore rivolto agli studenti a cura delle Dietiste SIAN.

L'intervento prevede: lezione frontale e lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite.





## 2. SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI



*Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto importante. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi.*

### 2.1 – CONOSCI IL CONSULTORIO



Scuola secondaria II°

**Referente:** Elisabetta Poletti, Infermiera Pediatrica Coordinatrice, n. tel 0323 541403,  
mail: [elisabetta.poletti@aslvc.it](mailto:elisabetta.poletti@aslvc.it)

**Obiettivo:** Possibilità di incontrare direttamente il personale del consultorio, la struttura, l'attività, conoscere e confrontarsi sulle tematiche della affettività e la sessualità, della riproduzione, i rischi ed i significati.

**Destinatari finali:** Terze classi scuole secondarie di I grado.

**Attività previste:** Incontri presso le tre sedi consultoriali della ASL (Omegna, Verbania, Domodossola)

### 2.2 – PEER EDUCATION



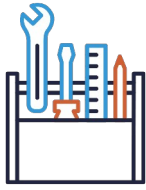
Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott.ssa Chiara Crosa Lenz , Direttore Ser.D, n. tel 335 5957213, email: [sert.om@aslvc.it](mailto:sert.om@aslvc.it)  
Dott.ssa Francesca Paracchini, pedagoga Associazione Contorno Viola, 346 9780665 email: [info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it)

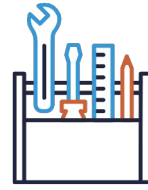
**Obiettivo:** aumentare la consapevolezza rispetto alla affettività, la sessualità, le relazioni e i rischi - anche online - attraverso un processo di coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della salute. Il progetto viene realizzato in collaborazione con l' Associazione Contorno Viola ed i medici del Reparto Malattie Infettive. Si tratta di un progetto che è attivo dal 1996 negli istituti superiori del VCO. Nel corso degli anni si è tenuto conto dell'evoluzione tecnologica, dei nuovi modelli di comunicazione e relazione in ambito giovanile, e del contesto socio sanitario attuale, sviluppando modelli innovativi di intervento.

**Destinatari finali:** insegnanti e studenti scuole secondarie di II grado.

**Attività previste:** formazione peer educator, formazione insegnanti, incontri di ricaduta nelle classi gestiti dai peer e dai docenti formati.



### 3. CULTURA DELLA DONAZIONE



*Il valore sociale della donazione di sangue e di midollo osseo, riveste particolare importanza, sia per quanto riguarda il “valore ed il significato” del gesto non solo per chi ne ha necessità ma anche da parte di chi dona.*

#### 3.1 - PORGI UNA MANO



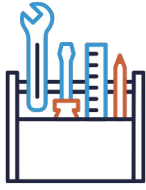
Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott.ssa Ermanna Cotti Piccinelli, Dirigente Medico Immunoematologia, n. tel 0324 491272 mail: [ermanna.cotti@aslvc0.it](mailto:ermanna.cotti@aslvc0.it)

**Obiettivo:** Sensibilizzazione alla filosofia della donazione e reclutamento nuovi donatori sangue e cellule staminali emopoietiche.

**Destinatari finali:** Studenti ultimo biennio delle scuole secondarie di II grado.

**Attività previste:** Incontri con studenti dell'ultimo biennio della scuola superiore.



## 4. RAPPORTO UOMO ANIMALE



*La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale. E' però importante conoscerne i rischi e le modalità corrette.*

### 4.1 CORRETTO RAPPORTO UOMO – ANIMALE



Scuola secondaria I°



Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott. Germano Cassina Direttore Servizio Veterinario area A, n. tel 0323 86805, mail: germano.cassina@aslvco.it

**Obiettivo:** Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sul corretto rapporto uomo/animale, anche ai fini della prevenzione del randagismo canino e delle problematiche connesse. Incentivare l'anagrafe canina (identificazione, registrazione delle movimentazioni). Dare informazioni utili sulla detenzione degli animali (a casa, in luoghi pubblici, in viaggio) e sulla prevenzione delle zoonosi.

**Destinatari finali:** studenti scuole secondarie di I e II grado

**Attività previste:** incontri in classe da parte di veterinari. Eventuali visite ai canili.

### 4.2 - ZANZARE E ZECCHE



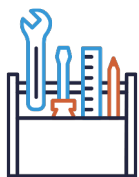
Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott. Germano Cassina Direttore Servizio Veterinario area A, n. tel 0323 868055, mail: germano.cassina@aslvco.it

**Obiettivo:** Fornire indicazioni sui principali rischi sanitari e malattie (zoonosi) trasmesse da vettori. Promozione di comportamenti appropriati per la prevenzione delle infezioni.

**Destinatari finali:** studenti scuole secondarie di II grado

**Attività previste:** incontri con gli studenti gestiti da medici veterinari.



## 5. PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICATA



*L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, o di comportamenti di addiction non da sostanze (gioco d'azzardo, tecnologie ecc.), possono comportare lo sviluppo di stili di vita problematici o patologici che si possono riconoscere e arginare con azioni di informazione e sensibilizzazione.  
L'offerta formativa si sviluppa lungo un percorso "one life" favorendo lo sviluppo di life skills nelle diverse fasi di crescita degli studenti.*

### 5.1 - RETE SENZA FILI. Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili



Scuola primaria

**Referente:** Sara Ferraro, Educatore SerD, n. tel. 0324 491335, mail: sara.ferraro@aslvc.it

**Obiettivo:** Favorire un uso consapevole delle tecnologie mediali e prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, quali dipendenza da relazioni virtuali o sovraccarico emotivo. Sviluppare e rafforzare il pensiero critico rispetto all'uso e all'impatto delle nuove tecnologie sulla vita quotidiana, e potenziare life skill specifiche, utili ad affrontare la vita di relazione online e offline. Si fa riferimento al progetto nazionale CCM (Centro Controllo Malattie dell'ISS) "Rete senza fili"

**Destinatari intermedi:** Insegnanti delle classi V della scuola primaria

**Destinatari finali:** alunni del V anno della scuola primaria

**Attività previste:** corso di formazione per gli insegnanti sul Kit didattico "Rete senza fili-Percorsi" che propone 4 attività didattiche da realizzarsi in classe, tenuta dagli insegnanti formati, sui temi della rappresentazione della tecnologia, sui rischi e sulle opportunità dell'uso dei media e della diffusione dei dati online e due attività, opzionali, sulla messaggistica e sui videogiochi.

### 5.2- UNPLUGGED



Scuola secondaria I°



Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott.ssa Milena Agus, Educatore Ser.D, n. tel 0323 541568, mail: milena.agus@aslvc.it

**Obiettivo:** prevenzione e riduzione del consumo di sigarette, del consumo di alcol e dell'uso di droghe, attraverso il potenziamento delle life skills.

**Destinatari intermedi:** Insegnanti scuola secondaria di I e II grado.

**Destinatari finali:** studenti del 2° e 3° anno della scuola secondaria di I grado e del 1° anno della scuola secondaria di II grado.

**Attività previste:** formazione (corso di 2-3 giornate, a seconda dell'articolazione oraria) ed accompagnamento degli insegnanti alla conoscenza e all'applicazione del programma Unplugged nella propria classe, successivi monitoraggio e valutazione dell'intervento. Per approfondimenti vedere il sito [www.eudap.net](http://www.eudap.net).

### 5.3 - LE DIPENDENZE PATOLOGICHE DALLA TEORIA ALLA PRATICA



Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott. Silvio Lorenzetto , Educatore SerD, n. tel 0323 86953, mail: [silvio.lorenzetto@aslvc.it](mailto:silvio.lorenzetto@aslvc.it)  
Andrea Gnemmi, Associazione Contorno Viola, Psicologo, n. tel. 3479173834, mail: [gnemmia@yahoo.it](mailto:gnemmia@yahoo.it)

**Obiettivo:** prevenire l'uso di sostanze illegali e legali (alcol, sigarette), attraverso la promozione di comportamenti proattivi e stili di vita sani. Tutto questo attraverso un percorso di formazione di peer educator e di riflessione comune tra studenti, peer educator, insegnanti e specialisti sulle modalità di consumo di sostanze e sulla prevenzione dei principali rischi correlati al loro uso.

**Destinatari Intermedi:** Insegnanti – Peer Educator

**Destinatari Finali:** Studenti scuole secondarie di II grado

**Attività previste:** Corso per insegnanti di 8 ore che possono essere articolate in una o più giornate, presenziali o sotto forma di webinar sui seguenti temi: I consumi di sostanze in Italia e in Europa, cenni normativi, le dipendenze senza sostanze (internet, gambling), condivisione di strumenti pratici.

Un intervento nelle classi da parte dei docenti di circa 4 ore con l'utilizzo degli strumenti forniti; percorsi esperienziali di percezione del rischio da uso di sostanze alla guida o a piedi; percorsi di Peer&Media Education.

Al termine delle attività delle classi è previsto un incontro di feedback specifico per ogni scuola coinvolta.

### 5.4 - ApZARDO



Scuola secondaria II°

**Referente:** Dott.ssa Patrizia Morandi, Educatore SerD, n. tel 0324 491335, mail: [patrizia.morandi@aslvc.it](mailto:patrizia.morandi@aslvc.it)  
Andrea Gnemmi, Associazione Contorno Viola, Psicologo, n. tel. 3479173834, mail: [gnemmia@yahoo.it](mailto:gnemmia@yahoo.it)

**Obiettivo:** Sensibilizzare e formare la popolazione scolastica e gli adulti prossimali sui rischi e i consumi in adolescenza in riferimento a gambling, tecnologie, alcol e sostanze illegali al fine di accrescere competenze e pensiero critico nei giovani.

**Destinatari intermedi:** Insegnanti, peer educator, genitori

**Destinatari finali:** studenti scuole secondarie di II grado

**Attività previste:** interventi di Peer&Media Education in presenza e online attraverso il confronto con operatori esperti e peer to peer ; webinar tematici per docenti e genitori; sperimentazione di un Massive Open Online Course (MOOC) con un gruppo pilota di studenti e insegnanti delle scuole del territorio sui temi sopra citati.

## 5.5 HUB REGIONALE



Scuola secondaria I°

**Referente:** Dott. Silvio Lorenzetto , Educatore SerD, n. tel 0323 86953, mail: [silvio.lorenzetto@aslvco.it](mailto:silvio.lorenzetto@aslvco.it)  
Andrea Gnemmi, Associazione Contorno Viola, Psicologo, n. tel. 3479173834, mail: [gnemmia@yahoo.it](mailto:gnemmia@yahoo.it)

**Obiettivo:** A partire da questo anno scolastico sarà possibile per le scuole della nostra ASL accedere ai percorsi del Centro Regionale di Promozione della Salute. Il Centro è ubicato a Torino presso l'Educatore della Provvidenza (corso Trento, 13), il servizio è gratuito, ma i costi di viaggio sono a carico delle scuole.

**Setting:** scuola secondaria di I grado e II grado

**Destinatari finali:** alunni della classe II della scuola secondaria di I grado e alunni delle classi II, III e IV della scuola secondaria di II grado

**Attività previste:** Il Centro ad oggi ha attivi tre percorsi uno per le scuole di secondarie di I grado (classe seconda) sul tema delle tecnologie e due per le scuole secondarie di II grado sui temi dell'alcool (classi 2e - 3e) e del gioco d'azzardo (classi 4e). Per prenotare un percorso o per approfondimenti vi invitiamo a contattare il referente che provvederà ad inviarvi le schede specifiche.

## 5.6 DIARIO DELLA SALUTE



Scuola secondaria I°

**Referente:** Elena Borghi, Assistente Sanitaria SPRESAL 0323 541471, mail: [elena.borghi@aslvco.it](mailto:elena.borghi@aslvco.it)

**Obiettivo:** Proporre un insieme di attività e materiali digitali rivolti ai ragazzi tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: i genitori e gli insegnanti. E' un progetto di promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (life-skills) con l'obiettivo di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute. Il programma intende favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali), allo scopo di aumentare la possibilità di esercitare un maggior controllo e di operare scelte positive riguardo alla propria salute.

**Setting:** scuola secondaria di I grado

**Destinatari finali:** alunni della classe 2<sup>a</sup> della scuola secondaria di I grado

**Attività previste:** Il programma è rivolto agli studenti che frequentano la classe II della scuola secondaria di I grado e prevede la formazione e il coinvolgimento degli insegnanti. Ad essi infatti, dopo apposita formazione da parte di operatori ASL, è richiesto di realizzare un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa, in classe durante l'orario scolastico. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a incontri informativi organizzati da operatori sanitari ASL VCO. I ragazzi e i genitori avranno a disposizione un diario in formato digitale, con contenuti utili allo svolgimento del progetto e con un linguaggio adeguato al target. Le date della formazione agli insegnanti saranno concordate con gli operatori ASL, indicativamente in dicembre/gennaio.

## 5.7 UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE (a cura UST)



Scuola secondaria I°

*Progetto interistituzionale Ufficio Scolastico VCO, ASL VCO, Polizia di Stato, Associazione Contorno Viola e con il contributo di Fondazione Comunitaria VCO.*

*Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori e negli educatori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti sono i ragazzi che lo posseggono e se si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Quale è quindi il livello di consapevolezza da strumento che hanno in tasca i ragazzi e li accompagna notte e giorno? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformati in tragedie? Lo stesso Marc Prensky - al quale si deve il termine di "nativo digitale" (2001) contrapposto al termine di immigrato digitale (Natives, Digital Immigrants)- nel 2011 si è trovato a rivedere la sua ipotesi osservando come, anche tra i cosiddetti nativi digitali, ci si trovi di fronte a tre distinte categorie di utilizzatori: i sapienti digitali (Digital Wisdom); gli "smanettoni" (Digital Skillness) e gli stupidi digitali (Digital Stupidity).*

*La tematica non può che non interessare gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica : la cosiddetta "comunità educante". Molti genitori infatti, nel decidere o meno di regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze; quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole ed i limiti di utilizzo. Spesso non riescono a darsi una risposta e si trovano smarriti e senza riferimenti.*

**Referente:** Sara Antigilio, UST 0323 402922-402051, email: sara.antigilio@posta.istruzione.it

**Obiettivo:** costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza ed ad una maggiore responsabilizzazione dell'uso dello smartphone che contribuisca a rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi. Informare insegnanti, genitori e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone. Il progetto prevede un momento di formazione per gli insegnanti che a loro volta terranno un breve corso ai propri studenti al termine del quale si dovrà sostenere un esame per ottenere il "patentino" per lo smartphone ed avere sottoscritto con la propria famiglia un "contratto" a responsabilità condivisa. Questo a significare la partecipazione della famiglia ad una alleanza operativa a tutela dei ragazzi con mondo della scuola, forze dell'ordine, salute pubblica, volontariato.

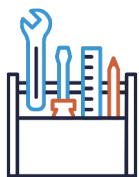
**Setting:** scuola secondaria di I grado

**Destinatari intermedi:** referenti del cyberbullismo e insegnanti

**Destinatari finali:** alunni della classe I della scuola secondaria di I grado

**Attività previste:** Formazione specifica degli insegnanti referenti del cyberbullismo di ciascuna scuola secondaria di I grado della provincia. Realizzazione di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyberbullismo), in tutte le classi prime delle scuole secondarie di I grado della provincia. Somministrazione agli alunni di un test conclusivo uguale per tutta la provincia (esame per il conseguimento della patente). Stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli. Consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica durante cerimonie pubbliche, alla presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine. Questionario valutazione inviato online agli insegnanti.

Si sta valutando la possibilità di estendere ed adeguare il progetto agli studenti delle classi I delle scuole secondarie di II grado.



## 6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



*Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.*

### 6. 1 MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA (a cura UST)



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvc0.it](mailto:npi.vb@aslvc0.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott. Mattia Mazzola.

**Obiettivo:** Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento . Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola.

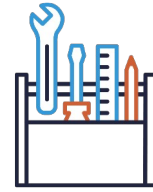
**Destinatari finali:** Docenti

**Attività previste:** Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici.





## 7. INCIDENTI DOMESTICI



*Mentre si ritiene la nostra casa il luogo più sicuro che esista, i dati ci dicono che in verità gli accessi al pronto soccorso per incidenti domestici sono particolarmente rilevanti. Le cause sono le più varie e spesso non conosciute o sottovalutate.*

### 7. 1 CASA AMICA



Scuola primaria

**Referente:** Ing. Silvia Nobile, Collaboratore Tecnico Professionale Ingegnere PreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: [silvia.nobile@aslvc.it](mailto:silvia.nobile@aslvc.it)

**Obiettivo:** Fornire le nozioni fondamentali riguardanti i principali rischi presenti nell'ambiente domestico affinché gli alunni sappiano individuare le situazioni critiche e siano stimolati alla adozione di comportamenti finalizzati alla sicurezza e al mantenimento della salute; Favorire nella popolazione target lo sviluppo della "Cultura della Sicurezza" coinvolgendo insegnanti e genitori nel processo di cambiamento culturale.

**Destinatari diretti:** Alunni classi V della scuola primaria.

**Attività previste:** 2 incontri per classe per un totale di 4 ore (2 ore+2 ore) condotti da operatori S.Pre.S.A.L. Un intervento con illustrazione teorica dell'argomento e proiezione di slides che attraverso il filo conduttore di un'indagine descrivono il rapporto causa-effetto tra comportamenti pericolosi/rischi domestici ed eventuali danni, con verifica del livello di comprensione. Al termine distribuzione di un questionario finalizzato all'osservazione del proprio ambiente domestico. Un II incontro con coinvolgimento e apprendimento attivo degli alunni mediante: giochi, discussione, brainstorming ecc...; raccolta e discussione del questionario compilato dagli alunni con la collaborazione dei genitori. Al termine dell'incontro consegna del diploma di "Addetto alla Sicurezza".

### 7. 2 LA VALIGIA DI AFFY FIUTA PERICOLO



Scuola dell'infanzia

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico SISP, n. tel 0323 868034 mail: [sisp.om@aslvc.it](mailto:sisp.om@aslvc.it)

**Obiettivi:** sviluppare una attenzione ed una conoscenza di quelli che possono essere i pericoli in ambito domestico; conoscere ed applicare le regole e sviluppare risposte adeguate, anche in altri contesti e situazioni.

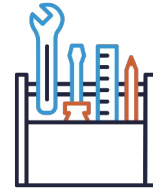
**Destinatari intermedi:** insegnanti scuole materne.

**Destinatari finali:** bambini delle scuole dell'infanzia

**Attività previste:** incontri con gli insegnanti, consegna, conoscenza e condivisione materiale didattico e ludico specifico.



## 8. SICUREZZA E LAVORO



*Sviluppare una cultura della sicurezza ed una conoscenza ed attenzione in ambito lavorativo sin dalla scuola costituisce un patrimonio indispensabile per una prevenzione efficace*

### 8.1 PREVENZIONE E SICUREZZA SUL LUOGO DI LAVORO E SVILUPPO DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA



Scuola secondaria II°

**Referente:** Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: [silvia.nobile@aslvc0.it](mailto:silvia.nobile@aslvc0.it)

**Obiettivi:** sensibilizzare l'interesse degli alunni alle problematiche della salute ; Sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione; Aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro (laboratori, azienda convenzionata con la scuola, ...) fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

**Destinatari diretti:** studenti III classi scuole secondarie di II grado (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, Istituti professionali agrari, ...). Il progetto ha durata triennale e la conclusione del percorso è prevista con gli stessi studenti giunti alla classe V<sup>a</sup>. Il progetto proposto può essere adattato in relazione al POF d'Istituto ed avere diversa durata e articolazione.

Attività I°anno: saranno trattati in un contesto partecipativo, i concetti di salute, rischio, sicurezza, prevenzione, infortunio e malattia professionale e sarà presentata una esperienze di vita vissuta attraverso la testimonianza diretta con discussione sul caso

Attività II° anno: sono previsti interventi del personale SPreSAL che fornirà le nozioni fondamentali riguardanti la legislazione vigente in materia di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento all'applicazione della stessa al settore di indirizzo del corso di studio (edilizia, meccanica, agricoltura,...).

Attività III° anno: sono previsti incontri con istituzioni pubbliche ed una esperienza nel mondo del lavoro (visita guidata in un cantiere edile/azienda). L'esperienza, condotta in collaborazione con i docenti, consentirà agli studenti di visitare un ambiente di lavoro di interesse in base all'indirizzo di studio e di incontrare le figure aziendali preposte alla prevenzione e sicurezza.

## 8.2 IL MIO FUTURO IN SICUREZZA (a cura UST)



Scuola secondaria II°

Progetto interistituzionale promosso dalla Prefettura di Verbania con il coinvolgimento di ASL VCO SPRESAL, Ufficio Scolastico VCO, Ispettorato Territoriale del Lavoro (ITL), INAIL e INPS.

Il progetto ha la finalità di sensibilizzare e accrescere la cultura della sicurezza negli ambienti di lavoro e si rivolge agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di II grado.

Il progetto si sviluppa in un percorso a “cascata” articolandosi nel seguente modo:

- formazione in presenza erogata dal gruppo di lavoro interistituzionale ai docenti referenti delle scuole;
- formazione degli studenti ad opera dei docenti referenti formati.

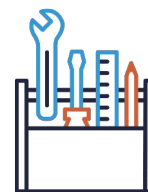
Il percorso prevede un test finale con l'individuazione di livelli di competenza e la consegna di un certificato.

La formazione in presenza dei docenti referenti si articolerà in un'unica giornata; ai docenti sarà consegnato un kit per la formazione in classe composto da contenuti tematici, video stimoli – materiale interattivo per favorire la discussione con gli studenti, test finale a risposta multipla, modello di certificato finale (Prefettura del VCO, Spresal ASL VCO, Inail, ITL Ispettorato Territoriale del lavoro, INPS, UST VCO).

La formazione degli studenti ad opera dei docenti referenti si svilupperà in non meno di due unità didattiche compresa la somministrazione del test finale. In occasione di una cerimonia pubblica si prevede la consegna del certificato finale ad una rappresentanza di studenti ad opera del signor Prefetto e delle autorità coinvolte nel progetto.



## 9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



### 9.1 – DSA E ALTRI BES. L'IMPORTANZA DELLA TRASFERIBILITÀ DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI (a cura UST)



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

*Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli insegnanti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasferibilità degli strumenti compensativi in classe.*

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvco.it](mailto:npi.vb@aslvco.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott.ssa Roberta Ceschi.

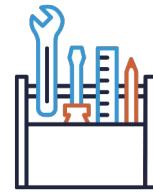
**Obiettivo:** Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

**Destinatari finali:** tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES.

**Attività previste:** Incontro di formazione.



## 10. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



### 10.1 BISOGNI SPECIALI DI SALUTE IN AMBITO SCOLASTICO: RUOLO DELLA SCUOLA



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

*Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).*

**Referente:** Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624  
mail: [daniela.sartorio@aslvc.it](mailto:daniela.sartorio@aslvc.it)

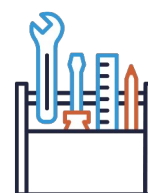
**Obiettivo:** educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

**Destinatari finali:** personale scolastico/formativo disponibile

**Attività previste:** educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: [www.aslvc.comodulistica](http://www.aslvc.comodulistica) online/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati.



## 11. VACCINAZIONI PEDIATRICHE



### 11.1 VACCINAZIONI PEDIATRICHE



Scuola infanzia Scuola primaria Scuola secondaria I°

*La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli insegnanti.*

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico SISP, n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvco.it

**Obiettivo:** Informare e formare sulla situazione epidemiologica delle malattie infettive prevenibili da vaccino e fornire elementi di valutazione scientificamente fondati inerenti benefici e rischi da vaccino

**Destinatari finali:** genitori ed insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie di I grado e secondarie di I grado

**Attività previste:** L'intervento consiste in una relazione, seguita da discussione plenaria, della durata di 2 ore da parte di un medico del SISP ed è rivolto a genitori ed insegnanti delle scuole materne, primarie di I grado e secondarie di I grado. Sono inoltre previste iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini Il quanto previsto dall' art.2 comma 2 della L.n°119 del 31/7/17,così come ribadito nel comunicato MIUR del 16/8/17 nel capoverso relativo alla comunicazione con le famiglie ed informazione. Gli incontri saranno svolti su base territoriale prevedendo un incontro per sede (Domodossola - Verbania – Omegna).