



A.S.L. V.C.O.

*Azienda Sanitaria Locale
del Verbano Cusio Ossola*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio IX - Ambito territoriale del Verbano-Cusio-Ossola

Catalogo dell'offerta formativa dell'ASL VCO per
l'anno scolastico 2023-2024
realizzato in collaborazione con
il Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio IX - Ambito territoriale del Verbano-Cusio-
Ossola



PDP

PIANO DIDATTICO
PERSONALIZZATO
AD ALTA LEGGIBILITÀ

ANNO INIZIALE

DATA DI SCADENZA


INOME DELL'ISTITUTO

PER ALIEVI con DSA, o altri BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI




NAVIGA IN SICUREZZA!

Patente di SMARTPHONE
Progetto autorizzato dalla Direzione Provinciale di Palermo per la promozione e il controllo di sicurezza del cyberbullismo

2023-2024

DIARIO AMICO



DIARIO AMICO

All'interno: "Una conversazione sul terremoto" di Cambria, "Altri" di Scialoja, "Il Valentin" di Mazzetta, "Dalla Bocca" di Bacco

Edizione: Biancocelestro

Il "diario" è guidato da "le storielle" SCO, una supplemento alla società di ricerca scientifica di GIACOMO STELLA

Anche per questo anno scolastico l'ASL VCO invia a tutti gli istituti scolastici della provincia del VCO la proposta formativa per la promozione del benessere e della salute degli studenti nelle scuole.

Si tratta di una proposta realizzata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale del VCO, anche sulla base di suggerimenti provenienti da insegnanti, genitori e studenti.

Quella tra Ufficio Scolastico Territoriale ed ASL VCO, tra mondo della scuola e mondo della sanità, è nella nostra realtà una collaborazione ed una alleanza verso la promozione della salute, ormai consolidata.

Molte delle proposte, in linea con il Piano Locale di Prevenzione della ASL VCO, sono diventate di "routine" e si possono definire "a sistema", nella prospettiva di garantire ai bambini ed ai ragazzi delle scuole del VCO un percorso che risponda a criteri di sistematicità e non sia soggetto a "mode estemporanee".

Forte è tuttavia l'attenzione e la preoccupazione nell'intercettare e rispondere a tematiche nuove ed emergenti.

Ne è prova, ad esempio, l'esperienza del patentino per lo smartphone: progetto realizzato sperimentalmente nella nostra provincia nel 2017 che la Regione Piemonte ha fatto proprio estendendolo ad altre realtà piemontesi.

Un progetto nato nell'obiettivo di formare cittadini "digitali" consapevoli dei rischi e delle potenzialità di questo strumento.

Insieme ad altre esperienze e progetti che si possono trovare nel catalogo, si vuole ricordare il "Diario Amico", un progetto provinciale che interessa e coinvolge le scuole del I ciclo e rappresenta un caso unico in Italia per le specifiche dello strumento e per l'estensione del progetto. Il diario, realizzato dalla rete delle scuole del VCO con il coordinamento dell'Ufficio scolastico provinciale e con scuola capo fila di rete l'IC Bagnolini di Villadossola, vede il contributo della Neuropsichiatria Infantile della ASL VCO, la supervisione e la consulenza tecnico-scientifica del Prof. Giacomo Stella. Diario Amico è un progetto inclusivo pensato per tutti gli alunni, con accorgimenti studiati per compensare le difficoltà derivanti da alcuni disturbi dell'apprendimento, in particolare la dislessia. In questo senso il diario assume una funzione di strumento compensativo "trasversale": non è indirizzato specificamente ed esclusivamente a bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento o altre problematiche, ma è utilizzabile da tutti. Ulteriore strumento che da tempo, nella nostra provincia è in uso nelle scuole è un modello di PDP in alta leggibilità ed elettronico, progettato in collaborazione con NPI ASL VCO.

Un ringraziamento a tutti coloro che hanno contribuito alla progettazione e contribuiranno alla realizzazione delle iniziative previste in questo catalogo.

Un benvenuto ai nuovi studenti ed ai nuovi docenti, ed un buon inizio anno scolastico tutto il personale della scuola.

NOTA ORGANIZZATIVA

Tutti gli Istituti Scolastico che attiveranno un progetto inserito nel catalogo dell'offerta formativa sono invitati ad aderire alla rete SHE, la Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute: le modalità di adesione sono reperibili sul sito <https://www.reteshepiemonte.it/>.

La Rete Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute è un progetto che intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di prevenzione, individuando la Scuola come ambiente fondamentale dell'educazione ad uno stile di vita sano. Concretamente la rete ha come obiettivo di strutturare (costruzione del Profilo di Salute), supportare (supervisione e formazione) e collegare (spazi web, incontri, news, ...) le attività per la salute promosse e realizzate all'interno delle Scuole della Regione Piemonte.

Per ogni chiarimento riguardo alle modalità di adesione alla rete SHE si prega di fare riferimento alla Prof.ssa Monica Favro, Referente dell'Educazione alla Salute: monica.favro@posta.istruzione.it.

I corsi che presentano la dicitura "a cura UST" (Ufficio Scolastico Territoriale del VCO) sono organizzati direttamente dall'Ufficio Scolastico del VCO ed aperti a tutti i docenti interessati.

Per aderire ai progetti dovrà essere inviata una comunicazione al referente, con il quale verranno successivamente concordati i dettagli operativi.

Tutti i progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa sono inseriti nella Banca Dati Pro.Sa consultabile al seguente link www.retepromozionesalute.it

E' possibile che nuovi progetti, non compresi nel presente catalogo, siano attivati nel corso dell'anno scolastico. Taluni corsi indicati nel presente catalogo potranno invece non essere attivati oppure presentare modifiche.

Per ogni chiarimento o precisazione riguardo ai corsi organizzati dall'UST si prega fare riferimento e prendere accordi direttamente con:

Prof.ssa Sara Antiglio
Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte
Ufficio IX - Ambito Territoriale del VCO
Via Annibale Rosa 20/C
28921 VERBANIA
Tel. 0323 402922-402051 int.223
sara.antiglio@posta.istruzione.it

Prof.ssa Antonella Di Sessa
Ufficio Studi e Programmazione U.S.R. per il Piemonte
Ufficio IX - Ambito Territoriale del VCO
Via Annibale Rosa 20/C
28921 VERBANIA
Tel. 0323 402922-402051 int.231
antonella.disessa@posta.istruzione.it

INDICE

1. SANA ALIMENTAZIONE ed ATTIVITÀ FISICA

1.1- Menù a scuola

1.2- Impariamo a conoscere i funghi

1.3- Leggi l'etichetta 1

1.4- Leggi l'etichetta 2

2. SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI

2.1 - Conosci il consultorio

2.2 - Peer Education per una sessualità sicura

3. CULTURA DELLA DONAZIONE

3.1 - Porgi una mano

4. RAPPORTO UOMO ANIMALE

4.1 - Nelle sue zampe – Patentino Junior

4.2 -Corretto rapporto uomo-animale

4.3 - Zanzare e Zecche

5. PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORTAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICA

5.1 - Rete senza fili - Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili

5.2 - Unplugged

5.3 - Diario della salute

5.4 - Un patentino per lo smartphone (a cura dell'UST)

5.5 – Guida Sicura: pensare e scegliere consapevolmente

5.6 – Peer Education per la promozione della salute e la prevenzione dei comportamenti di addiction

PROPOSTE REGIONALI:

5.7 – CAPS – Centro Attività Promozione Salute della Regione Piemonte (a cura di ASL Città di Torino)

5.8 – Vincere Facile: Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischio (a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam)

6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA

6.1 – Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura UST)

7. INCIDENTI DOMESTICI

7.1 - Casa amica

7.2 - La valigia di Affy fiuta pericolo

8. SICUREZZA E LAVORO

8.1 - Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza

8.2 - Il mio futuro in sicurezza (a cura UST)

8.3 - Improsafe School Tour – Teatro di Improvvisazione

9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA

9.1 – DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi (a cura UST)

10. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE

10.1 – Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

11. VACCINAZIONI PEDIATRICHE

11.1 - Vaccinazioni Pediatriche

12. PROPOSTA PROGETTO HANGAR



1. SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITÀ FISICA



Sovrappeso e obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiovascolari, metaboliche e tumorali in età adulta.

1.1 Menu' a scuola



Scuola primaria



Scuola secondaria I°

Referente: Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadacini n. tel. 0323-868027 e-mail: nutrizione@aslvc.it

Obiettivo: Incrementare le conoscenze degli alunni in merito ai principi di dieta equilibrata e sostenibile, secondo il modello mediterraneo, focalizzando l'attenzione sul menù scolastico.

Destinatari diretti: studenti di V delle scuole primarie e studenti delle scuole secondarie di I° grado.

Attività previste: L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale da parte delle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti.

Lavoro di gruppo 1: creare un menù scolastico settimanale equilibrato.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta.

Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.

1.2 Impariamo a conoscere i funghi



Scuola secondaria I°



Scuola secondaria II°

Referente: Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare il Dott. Gioffi Dimitri 0324491682, email dimitri.gioffi@aslvc.it

Obiettivo: Aumentare la conoscenza e la consapevolezza di un esatto riconoscimento fungino quale elemento fondamentale di prevenzione al fine di ridurre le intossicazioni dovute a comportamenti errati.

Destinatari diretti: studenti delle scuole secondarie di I° e II° grado.

Attività previste: L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale da parte del Micologo del SIAN, inoltre è prevista la possibilità di organizzare una mostra micologica e partecipare ad una uscita sul campo volta alla ricerca con determinazione del materiale fungino.

1.3 - Leggi l'etichetta 1



Scuola
secondaria I°



Scuola
secondaria II°

Referente: Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadacini n. tel. 0323-868027 e-mail: nutrizione@aslvc.it

Obiettivo: Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

Destinatari diretti: studenti delle scuole secondarie di I° e II° grado.

Attività previste: L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.

1.4 - Leggi l'etichetta 2



Scuola
secondaria I°



Scuola
secondaria II°

Referente: Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare la Dott.ssa Katia Fasolo n. tel. 0323 - 541448 o la Dott.ssa Barbara Spadacini n. tel. 0323-868027 e-mail: nutrizione@aslvc.it

Obiettivo: Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

Destinatari intermedi: Insegnanti delle scuole secondarie di I° e II° grado.

Destinatari finali: studenti delle scuole secondarie di I° e II° grado.

Attività previste: L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dai discenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.



2. SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI



Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto importante. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi.

2.1 – Conosci il consultorio



Scuola secondaria I°

Referente: Elisabetta Poletti, Infermiera Pediatrica Coordinatrice, n. tel 0323 541403,
mail: elisabetta.poletti@aslvco.it

Obiettivo: Possibilità di incontrare direttamente il personale del consultorio, la struttura, l'attività, conoscere e confrontarsi sulle tematiche della affettività e la sessualità, della riproduzione, i rischi ed i significati.

Destinatari finali: Terze classi scuole secondarie di I grado.

Attività previste: Incontri presso le tre sedi consultoriali della ASL (Omegna, Verbania, Domodossola)

2.2 – Peer Education per una sessualità sicura



Scuola secondaria II°

Referente: Dott.ssa Chiara Crosa Lenz, Direttore Ser.D, n. tel 335 5957213, email: serd@aslvco.it
Dott.ssa Francesca Paracchini, pedagoga ODV Contorno Viola, 346 9780665 email: info@peer-education.it. Per info: www.peer-education.it

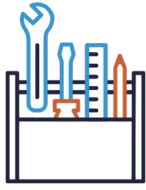
Obiettivo: aumentare la consapevolezza rispetto alla affettività, la sessualità, le relazioni e i rischi connessi, anche online, attraverso un processo di coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della salute. In particolar modo, le tematiche trattate sono l' AIDS, le IST (infezioni sessualmente trasmesse) e i rischi connessi all'ipersessualizzazione nell'era digitale. Il progetto viene realizzato in collaborazione con l' Associazione Contorno Viola. Si tratta di un progetto che è attivo dal 1996 negli istituti superiori del VCO. Nel corso degli anni si è tenuto conto dell'evoluzione tecnologica, dei nuovi modelli di comunicazione e relazione in ambito giovanile, e del contesto socio sanitario attuale, sviluppando modelli innovativi di intervento di peer&media education.

Destinatari intermedi: insegnanti e peer educator junior delle scuole secondarie di II grado

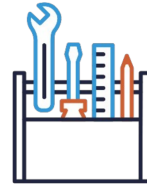
Destinatari finali: studenti scuole secondarie di II grado

Attività previste: formazione dei peer educator junior (min 12- max 20 ore totali), formazione degli insegnanti (6 ore), incontri di ricaduta nelle classi gestiti dai peer educator e dai docenti formati (min 5- max 8 ore), attività di monitoraggio a cura dell'ODV Contorno Viola.

Tale progetto è propedeutico per l'attivazione del percorso di peer education e prevenzione dei comportamenti correlati all'uso di sostanze.



3. CULTURA DELLA DONAZIONE



Il valore sociale della donazione di sangue e di midollo osseo, riveste particolare importanza, sia per quanto riguarda il “valore ed il significato” del gesto non solo per chi ne ha necessità ma anche da parte di chi dona.

3.1 – Porgi una mano



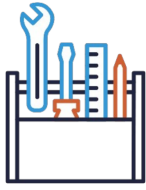
Scuola secondaria II°

Referente: Dott.ssa Ermanna Cotti Piccinelli, Dirigente Medico Immunoematologia, n. tel 0324 491272 mail: ermanna.cotti@aslvco.it

Obiettivo: Sensibilizzazione alla filosofia della donazione e reclutamento nuovi donatori sangue e cellule staminali emopoietiche.

Destinatari finali: Studenti ultimo biennio delle scuole secondarie di II grado.

Attività previste: Incontri con studenti dell'ultimo biennio della scuola superiore.



4. RAPPORTO UOMO ANIMALE



La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale. E' però importante conoscerne i rischi e le modalità corrette.

4.1 Nelle sue zampe – Patentino Junior



Scuola primaria

Struttura proponente: Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina n. tel 0323 868055, mail: germano.cassina@aslvco.it

Referente: Dott.ssa Monica Melandri, Dirigente Servizio Veterinario area A, referente Interventi Assistiti con gli Animali, n. tel 0323 541473, mail: monica.melandri@aslvco.it

Obiettivo: Un percorso di formazione rivolto alle bambine e ai bambini della scuola primaria con il coinvolgimento della pubblica amministrazione locale in un progetto didattico legato al benessere animale. I piccoli verranno condotti a scoprire il cane ed il gatto, a riconoscere i loro comportamenti, i loro stati d'animo e di conseguenza a relazionarsi nel rispetto delle loro esigenze. Obiettivo del progetto è informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sull'importanza della prevenzione e corretta gestione del randagismo in ambiente urbano e delle problematiche ad esso connesse sottolineando l'importanza della sterilizzazione programmata per evitare un aumento incontrollato della popolazione randagia.

Destinatari finali: studenti scuole primarie

Attività previste: incontri in classe da parte di veterinari. Eventuale visita in canile e gattile.

4.2 Corretto rapporto uomo – animale



Scuola secondaria I° Scuola secondaria II°

Struttura proponente: Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina n. tel 0323 868055, mail: germano.cassina@aslvco.it

Referente: Dott.ssa Monica Melandri, referente Interventi Assistiti con gli Animali, n. tel 0323 541473, mail: monica.melandri@aslvco.it

Obiettivo: Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sul corretto rapporto uomo/animale, anche ai fini della prevenzione del randagismo canino e felino e delle problematiche connesse. Incentivare l'anagrafe canina e felina (identificazione, registrazione delle movimentazioni). Dare informazioni utili sulla detenzione degli animali (a casa, in luoghi pubblici, in viaggio) e sulla prevenzione delle zoonosi.

Destinatari finali: studenti scuole secondarie di I e II grado

Attività previste: incontri in classe da parte di veterinari. Eventuali visite in canile.

4.3 – Zanzare e zecche



Scuola secondaria II°

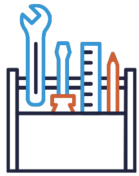
Struttura proponente: Servizio Veterinario area A - Dott. Germano Cassina Direttore n. tel 0323 86805, mail: germano.cassina@aslvc.it

Referente: Dott. Salvatore Alonge, referente Igiene Urbana Veterinaria ed Animali d’Affezione, n. tel 0323 541691, mail: salvatore.alonge@aslvc.it

Obiettivo: Fornire indicazioni sui principali rischi sanitari e malattie (zoonosi) trasmesse da vettori. Promozione di comportamenti appropriati per la prevenzione delle infezioni.

Destinatari finali: studenti scuole secondarie di II grado.

Attività previste: incontri con gli studenti gestiti da medici veterinari.



5. PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICATA



L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, o di comportamenti di addiction non da sostanze (gioco d'azzardo, tecnologie ecc.), possono comportare lo sviluppo di stili di vita problematici o patologici che si possono riconoscere e arginare con azioni di informazione e sensibilizzazione.

L'offerta formativa si sviluppa lungo un percorso "one life" favorendo lo sviluppo di life skills nelle diverse fasi di crescita degli studenti.

5.1 - Rete senza fili - Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili



Scuola primaria

Referente: Dott.ssa Chiara Crosa Lenz, Direttore Ser.D, n. tel 335 5957213, email: serd@aslvc.it

Obiettivo: l'obiettivo generale è la prevenzione della dipendenza da internet, migliorando le capacità e le competenze (life skills) degli alunni.

Il progetto si propone di:

- favorire un uso consapevole delle tecnologie mediali e prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, quali dipendenza da relazioni virtuali o sovraccarico emotivo
- sviluppare e rafforzare il pensiero critico rispetto all'uso e all'impatto delle nuove tecnologie sulla vita quotidiana potenziando life skill specifiche, utili ad affrontare la vita di relazione online e offline.

Si fa riferimento al progetto nazionale CCM (Centro Controllo Malattie dell'ISS) "Rete senza fili".

Destinatari intermedi: Insegnanti delle classi V della scuola primaria

Destinatari finali: alunni del V anno della scuola primaria

Attività previste: Corso di formazione per gli insegnanti sul Kit didattico "Rete senza fili - XPercorsi" su 4 temi:

- rappresentazione della tecnologia
- i rischi e le opportunità dell'uso dei media
- la diffusione dei dati online
- + due attività, opzionali, sulla messaggistica e sui videogiochi.

Il corso durerà 2 giornate e coinvolgerà almeno 14 insegnanti.

Gli insegnanti formati, a ricaduta, realizzeranno nelle proprie classi le attività didattiche proposte.

Seguirà monitoraggio e valutazione dell'intervento.

5.2- Unplugged



Scuola secondaria I° Scuola secondaria II°

Referente: Dott.ssa Milena Agus , Educatore Ser.D, n. tel 0323 541569, email: milena.agus@aslvc.it

Obiettivo: prevenire e/o ritardare l'età di inizio del consumo di sigarette, alcol e droghe, attraverso il potenziamento delle life skills.

Destinatari intermedi: Insegnanti scuola secondaria di I e II grado.

Destinatari finali: studenti del 2°e 3° anno della scuola secondaria di I grado e del 1°anno della scuola secondaria di II grado.

Descrizione: Unplugged è un Programma di Prevenzione, il primo in Europa di provata efficacia, elaborato da un gruppo di ricercatori e valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato in 7 diversi Paesi dell'UE. Il Programma Unplugged ha l'obiettivo di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie a gestire l'emotività e le relazioni, prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze psicoattive.

Attività previste: 20 ore di formazione rivolte agli insegnanti, distribuite su due/tre giornate lavorative; è necessaria l'iscrizione di almeno 12 insegnanti per la realizzazione di un corso di formazione. Durante le giornate di formazione gli insegnanti saranno accompagnamenti nella conoscenza e nell'applicazione del Programma Unplugged che potranno in seguito proporre alle rispettive classi. In seguito all'avvio del Programma nelle singole classi saranno garantiti ai docenti il monitoraggio e la valutazione dei loro interventi, nonché un supporto allo svolgimento delle singole attività previste dal Programma. Per approfondimenti consultare il sito www.eudap.net.

5.3 Diario della salute



Scuola secondaria I°

Referente: Elena Borghi, Assistente Sanitaria SPRESAL 0323 541471, mail: elena.borghi@aslvc.it

Obiettivo: Promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento di competenze socio-emotive (life-skills) al fine di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza e prevenire il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute. Il programma intende favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali), allo scopo di aumentare la possibilità di operare scelte positive riguardo alla propria salute.

Destinatari intermedi: Insegnanti scuola secondaria di I° grado

Destinatari finali: alunni della classe 2^ della scuola secondaria di I grado e loro genitori

Attività previste: Il progetto propone un insieme di attività e materiali digitali rivolti ai ragazzi tra i 12 e i 13 anni e agli adulti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita: i genitori e gli insegnanti. Il programma prevede la formazione e il coinvolgimento degli insegnanti ai quali, dopo apposita formazione da parte di operatori ASL, è richiesto di realizzare in classe durante l'orario scolastico, un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti "Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I genitori saranno invitati a partecipare a incontri informativi organizzati da operatori sanitari ASL VCO. I ragazzi e i genitori avranno a disposizione un diario in formato digitale, con contenuti utili allo svolgimento del progetto e con un linguaggio adeguato al target. Le date della formazione agli insegnanti saranno concordate con gli operatori ASL, indicativamente in dicembre/gennaio.

5.4 Un patentino per lo smartphone (a cura UST)



Scuola secondaria I°

Progetto interistituzionale Ufficio Scolastico VCO, ASL VCO, Polizia di Stato, Associazione Contorno Viola e con il contributo di Fondazione Comunitaria VCO. Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori e negli educatori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti sono i ragazzi che lo posseggono e se si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Quale è quindi il livello di consapevolezza da strumento che hanno in tasca i ragazzi e li accompagna notte e giorno? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformati in tragedie? Lo stesso Marc Prensky - al quale si deve il termine di "nativo digitale" (2001) contrapposto al termine di immigrato digitale (Natives, Digital Immigrants)- nel 2011 si è trovato a rivedere la sua ipotesi osservando come, anche tra i cosiddetti nativi digitali, ci si trovi di fronte a tre distinte categorie di utilizzatori: i sapienti digitali (Digital Wisdom); gli "smanettoni" (Digital Skillness) e gli stupidi digitali (Digital Stupidity). La tematica non può che non interessare gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica : la cosiddetta "comunità educante". Molti genitori infatti, nel decidere o meno di regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze; quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole ed i limiti di utilizzo. Spesso non riescono a darsi una risposta e si trovano smarriti e senza riferimenti.

Referente: Sara Antiglio, UST 0323 402922-402051, email: sara.antiglio@posta.istruzione.it

Obiettivo: costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza ed ad una maggiore responsabilizzazione dell'uso dello smartphone che contribuisca a rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi. Informare insegnanti, genitori e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone. Il progetto prevede un momento di formazione per gli insegnanti che a loro volta terranno un breve corso ai propri studenti al termine del quale si dovrà sostenere un esame per ottenere il "patentino" per lo smartphone ed avere sottoscritto con la propria famiglia un "contratto" a responsabilità condivisa. Questo a significare la partecipazione della famiglia ad una alleanza operativa a tutela dei ragazzi con mondo della scuola, forze dell'ordine, salute pubblica, volontariato.

Destinatari intermedi: referenti del cyberbullismo e insegnanti

Destinatari finali: alunni della classe I della scuola secondaria di I grado

Attività previste: Formazione specifica degli insegnanti referenti del cyberbullismo di ciascuna scuola secondaria di I grado della provincia. Realizzazione di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyberbullismo), in tutte le classi prime delle scuole secondarie di I grado della provincia. Somministrazione agli alunni di un test conclusivo uguale per tutta la provincia (esame per il conseguimento della patente). Stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli. Consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica durante cerimonie pubbliche, alla presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine. Questionario valutazione inviato online agli insegnanti.

5.5 Guida sicura: pensare e scegliere consapevolmente



Scuola secondaria II°

Referenti: Silvio Lorenzetto , Educatore SerD, n. tel 0323 86953, mail: silvio.lorenzetto@aslvco.it
Andrea Gnemmi, Psicologo, ODV - Associazione Contorno Viola, n. tel. 3469780665, mail: info@peer-education.it

Obiettivo: far emergere, stimolare e sviluppare il pensiero critico e i fattori di auto protezione individuali al fine di promuovere comportamenti più consapevoli e responsabili rispetto all'uso di alcol alla guida

Destinatari Finali: Studenti scuole secondarie di II grado

Attività previste: incontri di circa 3 ore con ogni classe aderente.

Durante gli incontri verranno mostrati alcuni video di sensibilizzazione sul tema alcol. Seguirà un momento di confronto tra operatori e studenti sugli effetti individuali e sociali dell'alcol, con particolare focus sull'età dei destinatari. Attraverso questo confronto si cercherà di far emergere e di scardinare le false credenze sull'alcol. L'incontro proseguirà con alcuni percorsi esperienziali attraverso l'uso di strumentazioni che simulano l'impatto dell'alcol sulla guida (simulatore moto, simulatore auto, tappeto stradale, occhiali lunettes). Seguiranno un momento di confronto e riflessione in gruppo per la condivisione dell'esperienza e la distribuzione di gadget e materiali informativi. Gli interventi si terranno a rotazione nei tre poli del VCO, Domodossola, Omegna e Verbania, ove verranno allestite le postazione di lavoro a cui gli studenti accompagnati dai loro insegnanti potranno accedere nel periodo dal 15-01-2024 al 15-03-2024.

È necessario l'iscrizione via mail presso i referenti del progetto da parte di ogni istituto scolastico interessato, indicando il numero di classi e il numero di studenti per classe, entro la data di lunedì 06 novembre 2023 per definire il calendario e le sedi degli incontri che Vi verrà successivamente comunicato.

5.6 Peer education per la promozione della salute e la prevenzione dei comportamenti di addiction



Scuola secondaria II°

Referenti: Dott. Valentina Pauselli, Educatore SerD, n. tel 0323 541509, mail: valentina.pauselli@aslvco.it
Dott. Andrea Gnemmi, psicologo ODV Contorno Viola, 346 9780665 email: info@peer-education.it. Per info: www.peer-education.it

Obiettivo: Prevenire la dipendenza da comportamenti addittivi; Promuovere comportamenti proattivi e stili di vita sani, attraverso un processo di coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della salute. In particolar modo, le tematiche trattate sono le modalità di consumo di sostanze (alcol e cannabis in primis), la prevenzione dei principali rischi correlati al loro uso e le dipendenze senza sostanze (internet e gioco d'azzardo). Il progetto è realizzato in collaborazione con l'Organizzazione di Volontariato Contorno Viola, nell'ambito dei percorsi di peer education già attivi negli istituti superiori del VCO.

Destinatari Intermedi: insegnanti e peer educator senior (già formati nei percorsi di sessualità sicura) delle scuole secondarie di II grado coinvolti nel progetto

Destinatari Finali: Studenti scuole secondarie di II grado e le loro famiglie

Attività previste:

- formazione dei peer educator senior
 - a cura dell'Associazione Contorno Viola (min 4 ore – max 8 ore),
 - azioni di rinforzo del metodo peer&media education e di approfondimento delle tematiche alcol, gioco d'azzardo, dipendenze e tecnologie. In particolar modo si prevede la partecipazione ad un corso di formazione online (definito *MOOC – Massive Open Online Course*)
 - partecipazione, previa autorizzazione dei dirigenti scolastici, ad un evento formativo a cura della Società Taxi1729 (<https://www.taxi1729.it/>) sul tema del GAP, il 20-10-2023 dalle ore 10,00 alle ore 13 presso Sala Ravasio – sede Provincia del VCO.
Gli spostamenti dei Peer Senior dalle sedi scolastiche sono gratuiti e a cura dell'organizzazione.
- formazione degli insegnanti (3 ore), sulla metodologia della Peer Education a cura dell'Associazione Contorno Viola
- incontri di ricaduta nelle classi gestiti dai peer educator e dai docenti formati (min 5- max 8 ore).

PROPOSTE REGIONALI

5.7 CAPS – Centro Attività Promozione Salute della regione Piemonte (a cura di ASL Città di Torino)



Scuola secondaria I° Scuola secondaria II°

Referenti: Monica Serra, Psicologa SerD email monica.serra@aslvc.it e Silvio Lorenzetto, Educatore SerD, n. tel 0323 86953, mail: silvio.lorenzetto@aslvc.it

Obiettivo: a partire dall'anno scolastico 2023-24, le scuole del territorio di competenza dell'ASL VCO potranno accedere ai percorsi del CAPS - Centro Regionale di Promozione della Salute che si svolgeranno presso l'Educatore della Provvidenza a Torino in Corso Trento, n. 13. Partecipare ai percorsi è gratuito, ma i costi di viaggio sono a carico delle scuole.

Destinatari Finali: alunni della classe II della scuola secondaria di I grado e alunni delle classi II, III e IV della scuola secondaria di II grado

Attività previste: il Centro, ad oggi, ha attivi tre percorsi, ognuno della durata di 5 ore :

- 1) per le scuole secondarie di I grado (destinato ai ragazzi delle II classi) sul tema delle tecnologie;
- 2) per le scuole secondarie di II grado sui temi dell'alcool (classi II - III)
- 3) per le scuole secondarie di II grado sul tema del gioco d'azzardo (classi IV)

Per prenotare un percorso o per approfondimenti sui corsi indicati vi invitiamo a contattare i referenti ASL VCO, entro e non oltre il 15/12/23 che Vi metteranno in contatto con il centro regionale. In seguito ad una scelta di carattere organizzativo del CAPS sarà resa possibile la partecipazione a tre classi della scuola secondaria di I e/o di II grado del VCO.

Nota: si allegano le schede tecniche dei tre percorsi didattici proposti e brochure dell'evento di presentazione del centro regionale CAPS che si terrà il 20-09-23 a Torino, per ulteriori approfondimenti roberto.fiorini@aslvc.it

1. SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS
2. SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS
3. SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
4. Brochure Open Day CAPS – 20.09.2023

5.8 VINCERE FACILE: Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischio (a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam)



Scuola secondaria II°

Referente: Morandi Patrizia, Educatore SerD, n. tel 0323 868948, mail: patrizia.morandi@aslvc.it

Obiettivo: Formare i docenti delle scuole secondarie di II° per la realizzazione nelle loro classi di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo.

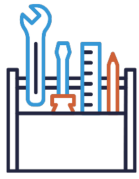
Setting: scuola secondaria di II° grado, formazione online.

Destinatari intermedi: docenti scuole secondarie di II° della Regione Piemonte, in particolare docenti delle classi terze e quarte

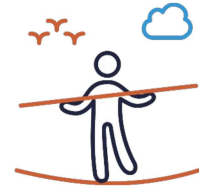
Destinatari Finali: studenti delle scuole secondarie di II°

Attività previste: Corso di formazione a distanza secondo il modello *MOOC – Massive Open Online Course*, fruibile nel periodo gennaio – marzo 2024

Nota: si allega scheda tecnica con info e modalità di iscrizione, a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam



6. MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.

6. 1 Maltrattamento ed abuso in eta' evolutiva (a cura UST)



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

Referente: Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: npi.vb@aslvco.it; n. tel 0323.541240

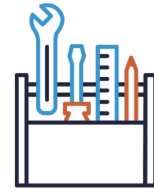
Relatori: Dott.ssa Stefania Vozza, Dott. Mattia Mazzola.

Obiettivo: Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento . Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola.

Destinatari finali: Docenti

Attività previste: Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici.

7. INCIDENTI DOMESTICI



Mentre si ritiene la nostra casa il luogo più sicuro che esista, i dati ci dicono che in verità gli accessi al pronto soccorso per incidenti domestici sono particolarmente rilevanti. Le cause sono le più varie e spesso non conosciute o sottovalutate.

7. 1 Casa amica



Scuola primaria

Referente: Elena Borghi, Assistente Sanitaria SPRESAL 0323 541471, mail: elena.borghi@aslvc.it

Obiettivo: Fornire le nozioni fondamentali riguardanti i principali rischi presenti nell'ambiente domestico affinché gli alunni sappiano individuare le situazioni critiche e siano stimolati alla adozione di comportamenti finalizzati alla sicurezza e al mantenimento della salute; Favorire nella popolazione target lo sviluppo della "Cultura della Sicurezza" coinvolgendo insegnanti e genitori nel processo di cambiamento culturale.

Destinatari diretti: Alunni classi IV della scuola primaria.

Attività previste: 2 incontri per classe per un totale di 4 ore (2 ore+2 ore) condotti da operatori S.Pre.S.A.L. Un intervento con illustrazione teorica dell'argomento e proiezione di slides che attraverso il filo conduttore di un'indagine descrivono il rapporto causa-effetto tra comportamenti pericolosi/rischi domestici ed eventuali danni, con verifica del livello di comprensione. Al termine distribuzione di un questionario finalizzato all'osservazione del proprio ambiente domestico. Un II incontro con coinvolgimento e apprendimento attivo degli alunni mediante: giochi, discussione, brainstorming ecc...; raccolta e discussione del questionario compilato dagli alunni con la collaborazione dei genitori. Al termine dell'incontro consegna del diploma di "Addetto alla Sicurezza".

7. 2 La valigia di Affy fiuta pericolo



Scuola dell'infanzia

Referente: Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico SISP, n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvc.it

Obiettivi: sviluppare una maggiore attenzione ed una più ampia conoscenza di quelli che possono essere i pericoli percepiti in ambito domestico. Conoscere ed applicare le regole e sviluppare risposte adeguate, ampliandoli anche in altri contesti e situazioni extra-domestiche

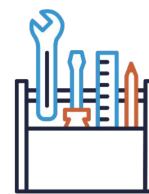
Destinatari intermedi: insegnanti scuole materne.

Destinatari finali: bambini delle scuole dell'infanzia

Attività previste: incontri rivolti a gruppi di insegnanti per avere maggiore conoscenza del progetto ,anche attraverso la condivisione di materiale didattico e ludico specifico.



8. SICUREZZA E LAVORO



Sviluppare una cultura della sicurezza ed una conoscenza ed attenzione in ambito lavorativo sin dalla scuola costituisce un patrimonio indispensabile per una prevenzione efficace

8.1 Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza



Scuola secondaria II°

Referente: Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: silvia.nobile@aslvc.it

Obiettivi: sensibilizzare l'interesse degli alunni alle problematiche della salute ; Sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione; Aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro (laboratori, azienda convenzionata con la scuola, ...) fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

Destinatari diretti: studenti III classi scuole secondarie di II grado (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, Istituti professionali agrari, ...). Il progetto ha durata triennale e la conclusione del percorso è prevista con gli stessi studenti giunti alla classe V^a. Il progetto proposto può essere adattato in relazione al POF d'Istituto ed avere diversa durata e articolazione.

Attività I°anno: saranno trattati in un contesto partecipativo, i concetti di salute, rischio, sicurezza, prevenzione, infortunio e malattia professionale e sarà presentata una esperienze di vita vissuta attraverso la testimonianza diretta con discussione sul caso

Attività II° anno: sono previsti interventi del personale SPreSAL che fornirà le nozioni fondamentali riguardanti la legislazione vigente in materia di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento all'applicazione della stessa al settore di indirizzo del corso di studio (edilizia, meccanica, agricoltura,...).

Attività III° anno: sono previsti incontri con istituzioni pubbliche ed una esperienza nel mondo del lavoro (visita guidata in un cantiere edile/azienda). L'esperienza, condotta in collaborazione con i docenti, consentirà agli studenti di visitare un ambiente di lavoro di interesse in base all'indirizzo di studio e di incontrare le figure aziendali preposte alla prevenzione e sicurezza.

8.2 Il mio futuro in sicurezza (a cura UST)



Scuola secondaria II°

Progetto interistituzionale promosso dalla Prefettura di Verbania con il coinvolgimento di ASL VCO SPRESAL, Ufficio Scolastico VCO, Ispettorato Territoriale del Lavoro (ITL), INAIL e INPS.

Il progetto ha la finalità di sensibilizzare e accrescere la cultura della sicurezza negli ambienti di lavoro e si rivolge agli studenti in uscita dalla scuola secondaria di II grado.

Il progetto si sviluppa in un percorso a “cascata” articolandosi nel seguente modo:

- formazione in presenza erogata dal gruppo di lavoro interistituzionale ai docenti referenti delle scuole;
- formazione degli studenti ad opera dei docenti referenti formati.

Il percorso prevede un test finale con l'individuazione di livelli di competenza e la consegna di un certificato. La formazione in presenza dei docenti referenti si articolerà in un'unica giornata; ai docenti sarà consegnato un kit per la formazione in classe composto da contenuti tematici, video stimoli – materiale interattivo per favorire la discussione con gli studenti, test finale a risposta multipla, modello di certificato finale (Prefettura del VCO, Spresal ASL VCO, Inail, ITL Ispettorato Territoriale del lavoro, INPS, UST VCO).

La formazione degli studenti ad opera dei docenti referenti si svilupperà in non meno di due unità didattiche compresa la somministrazione del test finale. In occasione di una cerimonia pubblica si prevede la consegna del certificato finale ad una rappresentanza di studenti ad opera del signor Prefetto e delle autorità coinvolte nel progetto.

8.3 Improsafe school tour – Teatro di improvvisazione



Scuola secondaria II°

Referente: Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: silvia.nobile@aslvc.it

Obiettivi: sensibilizzare l'interesse degli alunni alle problematiche di salute; sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione; aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro e ai suoi protagonisti; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro (laboratori, azienda convenzionata con la scuola, ...) fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

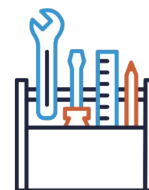
Destinatari diretti: studenti classi V° delle scuole secondarie di II grado (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, Istituti professionali agrari, ...).

Attività previste: Si tratta di uno spettacolo, prodotto dalla compagnia dei TraAttori in collaborazione con la Fondazione LHS che esplora, attraverso l'improvvisazione teatrale, una modalità nuova, coinvolgente e divertente di affrontare il serio tema della sicurezza sul lavoro.

La durata è di circa 1 ora (con possibilità di debrief successivo) ed è rivolto ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, oltre che agli adulti. Lo spettacolo è offerto gratuitamente alle scuole, previo raggiungimento di un congruo numero di classi aderenti (circa 200 studenti).



9. DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



9.1 – DSA E Altri BES. L'importanza della trasversalità degli strumenti compensativi (a cura UST)



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli insegnanti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasversalità degli strumenti compensativi in classe.

Referente: Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: npi.vb@aslvco.it; n. tel 0323.541240

Relatori: Dott.ssa Stefania Vozza, Dott.ssa Roberta Ceschi.

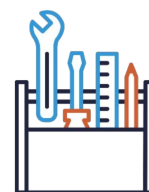
Obiettivo: Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

Destinatari finali: tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES.

Attività previste: Incontro di formazione.



10. EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).

10.1 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola



Scuola infanzia, primaria, secondaria I° e II°

Referente: Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624
mail: daniela.sartorio@aslvc.it

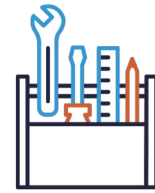
Obiettivo: educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

Destinatari finali: personale scolastico/formativo disponibile

Attività previste: educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: www.aslvc.com/modulistica online/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati.



11. VACCINAZIONI PEDIATRICHE



La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli insegnanti.

11.1 Vaccinazioni pediatriche



Scuola infanzia Scuola primaria Scuola secondaria I°

Referente: Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico Servizio Igiene e Sanità Pubblica, Referente Attività vaccinali per l'ASLVCO n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvc.it

Obiettivo: Informare sulla situazione epidemiologica relativa alle malattie infettive prevenibili da vaccino o emergenti, fornendo elementi che su basi scientifiche tengono in considerazione eventuali rischi e benefici conseguenti al vaccino

Destinatari finali: genitori ed insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie di I grado e secondarie di I grado

Attività previste: L'intervento consiste nella divulgazione di informazioni specifiche, attraverso modalità che potranno essere definite congiuntamente in base anche ai destinatari (docenti, peer educator etc...), prevedendo sempre e comunque il contributo da parte di un dirigente medico del SISP.

Sono inoltre programmabili iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini nel rispetto della normativa vigente in tema di obbligatorietà (L. n° 119 del 31/7/17) e secondo il Piano Nazionale Vaccini attuale, prevedendo uno o più incontri a seconda delle necessità contingenti.

12. PROPOSTA PROGETTO HANGAR – EDUCARE ALLA BELLEZZA

TITOLO: Fuori tutti!

TEMATICA: Benessere psico-fisico, creatività e apprendimento, cura delle relazioni, riscoperta del territorio, valorizzazione dei beni comuni.

DESTINATARI: Il progetto è rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado.

DESCRIZIONE: “Fuori tutti!” è un percorso che mette in dialogo la scuola con il territorio, offrendo agli alunni l’opportunità di apprendere in maniera creativa attraverso l’esperienza diretta e le pratiche del linguaggio teatrale. Gli operatori della compagnia accompagneranno la classe in alcune passeggiate alla scoperta del territorio, animandole con attività teatrali. Tutte le suggestioni, i materiali, le storie e le pratiche generate in queste uscite saranno elaborate nel corso di un breve laboratorio da realizzare a scuola, per poi condividere con le altre classi e gli altri docenti l’esperienza vissuta con “Fuori tutti!”.

OBIETTIVI: Potenziare le capacità sociali e di relazione, stimolare nei ragazzi un atteggiamento di ricerca, promuovere l’attività fisica, avere cura delle emozioni attraverso una pratica artistica, creare occasioni di incontro tra scuola e comunità, riscoprire il patrimonio materiale e immateriale del territorio, e coinvolgere gli insegnanti in un processo di didattica creativa.

PROGRAMMA:

Fuori tutti! Vede docenti e alunni impegnati in un percorso organizzato in 7 incontri di durata variabile secondo le seguenti indicazioni:

Fase 1: “Conosciamoci!”

Verrà organizzato un incontro conoscitivo con la classe al fine individuare i luoghi in cui si svolgerà il laboratorio itinerante privilegiando gli spazi che offrono occasioni di incontro con la comunità.

N. 1 INCONTRO DELLA DURATA DI 1 ORA.

Fase 2: “Mappare il territorio”

Gli operatori teatrali provvederanno al lavoro di mappatura del territorio, ai sopralluoghi e all’eventuale coinvolgimento di enti o persone appartenenti alla comunità. In questa fase verrà anche chiesto agli insegnanti di contribuire alla scelta dei temi che verranno trattati durante il percorso affinché aderiscano in modo coerente all’attività didattica.

Fase 3: “Laboratori itineranti”

Individuati gli itinerari, la classe verrà accompagnata durante le uscite e nel corso di queste passeggiate verranno realizzate 3 giornate di laboratorio teatrale itinerante. In base al contesto l’attività potrà prevedere giochi creativi, esercizi teatrali, interventi degli operatori, dialogo e lezioni all’aperto.

N. 3 USCITE DELLA DURATA DI 1 ORA E MEZZO CIASCUNA

Fase 3: “Laboratori a scuola”

Sono previste 2 giornate di laboratorio teatrale da svolgersi all’interno della scuola, dedicate all’elaborazione artistica di tutti i materiali raccolti durante le uscite.

N. 2 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE CIASCUNO

Fase 4: “Condivisione in festa”

Verrà presentata una restituzione delle conoscenze acquisite in forma di performance, da svolgersi all'interno dell'istituto in orario scolastico. Si tratta di un momento di condivisione finale aperto agli insegnanti e alle classi che non hanno avuto modo di partecipare al progetto.

PROMOTORI: Associazione Culturale “Teatro a Canone” e Compagnia teatrale “Compagni di viaggio”

REFERENTE: Anna Fantozzi/ cell 3339864622/mail: annanorth@hotmail.it
Riccardo Gili/ compagnidiviaggio98@gmail.com/ 3289148583

NOTE:

- “Fuori Tutti!” è particolarmente adatto alle scuole che già aderiscono al progetto “Muovinsieme - un miglio al giorno intorno alla scuola”, poiché propone un’evoluzione di questa pratica in chiave artistica e performativa.
- Il progetto è rivolto a una singola classe. E’ estendibile ad un massimo di due classi per plesso scolastico.
- Per gli incontri previsti all’interno della scuola si richiede l’utilizzo di un ambiente ampio, idoneo al movimento.
- Disponibilità: settembre/giugno